



نشریه داخلی دبستان سلام پیروز

شماره ۲

آبانه و آذر

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

س ل ا م





آنچه می خوانیم:

۱. سخنان مدیر
۲. اخبار مدرسه
۳. پیش دبستان
۴. پایه اول
۵. پایه دوم
۶. پایه سوم
۷. دوره دوم
۱۰. فوق برنامه



در این نسخه تنها از نقاشی ها و دست ساخته های کودکان استفاده شده است.





به نام آفریننده‌ی فصل‌ها و رنگ‌ها
پاییز هم به آخر رسید. پاییزی که شروعش با مهر بود و ما به مهر حضورِ
پسرهای سلام‌پیروز آن را آغاز کردیم و این روزها با دلگرمی و
همراهی‌شان پا به زمستان می‌گذاریم. دوستان خوب سلام‌پیروزی، زمانی
که من هم سن شما بودم، زمستان فصلِ داستان بود، فصلِ بیشتر خانه
ماندن و بیشتر گفتن و بیشتر شنیدن. گرچه این روزها به واسطه‌ی این
مهمان ناخوانده‌ی موذی، همه به خانه ماندن عادت کرده‌ایم؛ ولی چه
خوب که مثل زمستان سال‌های دور، دور هم نشست‌ها و گل گفتن و
گل شنیدن را با همان جنس و کیفیت حفظ کنیم. سرما را بهانه کنیم برای
این‌که تنگ‌تر یکدیگر را در آغوش بگیریم و به قصه‌های هم گوش
بدهیم. یلدا را بهانه کنیم برای اینکه به درازنای رفاقت‌هایمان فکر کنیم
و به داشتن‌شان افتخار کنیم. دوست دارم که پسرهای سلام‌پیروز یکی از
بهترین زمستان‌های عمرشان را آغاز کنند و بهترین خاطره‌ها و داستان‌ها
را در کنار عزیزان‌شان بسازند. یادتان باشد که ما را هم مثل یک فنجان
چای داغ به داستان‌هایتان مهمان کنید. دلتان گرم،
یلداتان مبارک!



سخنانه یک مدیر متفاوت

افزار مدرسه

صبحانه ی سالم

طبق برنامه به وقت ساعت ۸:۱۵ تا ۸:۳۰ روزهای چهارشنبه، پسرهای سلام به همراه معلمین مهربانشان، پای سفره های صبحانه به گفتگو می نشینند و از لذت خوردن صبحانه شان در کنار دوستان استفاده می کنند.

در این گفتگوها از تغذیه ی سالم و ضرورت استفاده از مواد غذایی مغذی و مقوی در وعده ی صبحانه گرفته تا تشکر از پدر و مادر و سپاسگزاری از خدای مهربان سخن گفته می شود.

جشنواره ی بازی های خانوادگی

جشنی که با حضور خانواده ها و پسران و به دور از درس و آموزش و با هدف شادی و هیجان در نظر گرفته شده بود در روز جمعه ۱۹ آذر برگزار شد. در این برنامه که ۴ ساعت به طول انجامید خانواده ها در کنار فرزندان شان لحظات شادی را تجربه کردند.

این مراسم در سالن ورزشی کشتیرانی در چندین غرفه و شامل بازی های هنری، بازی های فکری، دوبله، بازی های حرکتی، دهه ی شصت، اریگامی و غرفه ی زبان بود و مخاطبین بر اساس علاقه مندی خود، در غرفه ها حاضر می شدند.

هر چند که این جشن در یک روز تعطیل برگزار شد اما حس خوب خانواده ها و فرزندان شان بسیار دلنشین و دیدنی بود.

در آخر و در غرفه ی نظرسنجی، خانواده ها با لطف خود، خستگی را به طور کامل از تن دست اندرکاران جشن در کردند.

به امید جشن های بیشتر و بیشتر...



کلاس های حضوری

با آمدن آخرین ماه فصل پاییز یعنی آذر ماه، اتفاق بسیار مهمی در مدرسه رخ داد و آن اتفاق چیزی نبود جز حضور دانش آموزان دوست داشتنی دبستان. کلاس های حضوری دانش آموزان در روز شنبه پذیرای دانش آموزان اول و سوم بود و در روز یکشنبه دانش آموزان پایه ی دوم در مدرسه حاضر می شدند. اما پسران کلاس چهارم در روز سه شنبه به مدرسه می آمدند و قرار بود تا پسران پنجم و ششمی دبستان هم چهارشنبه ها به مدرسه بیایند که در این میان آلودگی هوا باعث شد تا ما از دیدار دانش آموزان پنجم و ششمی در دو هفته ی اول آذر ماه محروم شویم. اما در دو هفته ی پایانی آذر ماه این موضوع نیز اتفاق افتاد و در روز دوشنبه مدرسه میزبان دانش آموزان پایه ی پنجم و ششم بود، اتفاقی که برای ما و پسرانمان بسیار جذاب و دلنشین بود.

دوستانی از جنوب شرق تهران

همینطور که در نشریه ی اول اخبار مدرسه مطلع شدید، عده ای از همکاران مهربانمان در روزهای پنج شنبه به طور مستمر و در غالب گروه های چند نفره جهت آموزش به دانش آموزان محروم از تحصیل در جنوب شهر اقدام نموده و در جهت یادگیری مفاهیم آموزشی و تربیتی این دانش آموزان تلاش می کنند. در این فضا علاوه بر موضوعات آموزشی، مناسبت ها و مراسم ملی مذهبی، توسط معلمین برگزار می شود و دانش آموزان با شرکت در این مراسم، با آیین های سنتی و ملی کشورمان آشنا می شوند.



جشن دور همی یلدا

شب چله یا همان کهن ترین و بلندترین شب سال با شب نشینی مردم ایران کنار خانواده های خود برگزار می شود و جشنی که مردم ایران در این شب برگزار می کنند، بسیار خاطره انگیز و خاص رقم می خورد، چرا که آیین ها و سنت های جذابی در آن اجرا می کنند.

از این رو مدرسه نیز همراه و همگام با خانواده ها و دو روز قبل از تاریخ اصلی جشن شب یلدا مراسم شاد و مفرحی برای پسرها و خانواده های همیشه همراه دبستان برگزار نمود.

در این برنامه که در دو بخش دوره ی اول دبستان و دوره ی دوم و در ساعت های مجزا برگزار شد، حاوی داستان گویی شب یلدا، تفأل به دیوان حافظ و مسابقات خانوادگی و... بود و خانواده ها با رنگی یلدایی در این جشن حضور پیدا کردند.

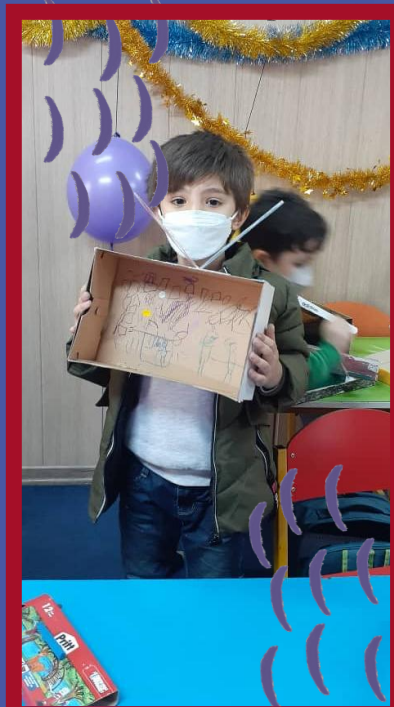


پیش دبستان در یک نگاه



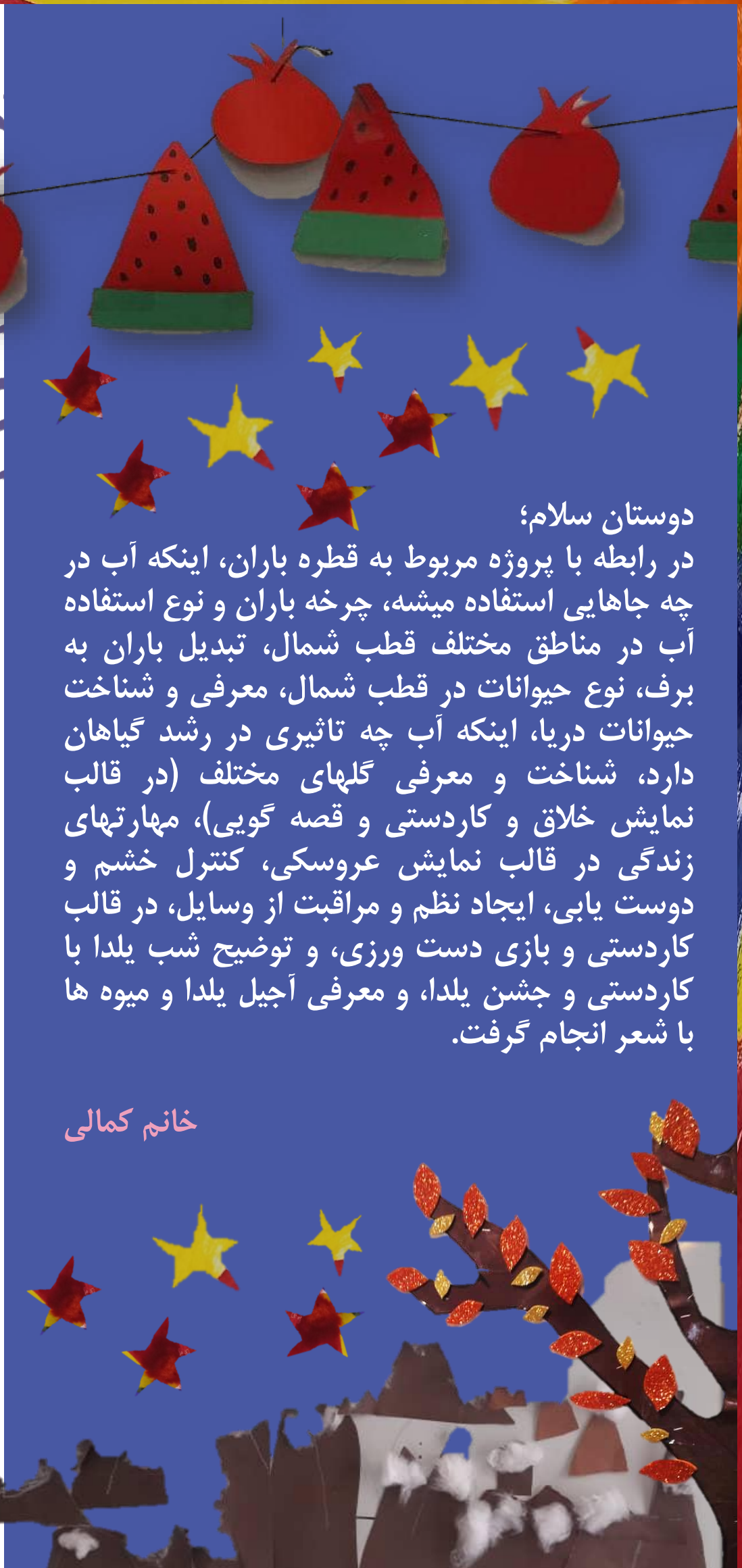
روز میلاد حضرت زینب(س)، که در تقویم ما به نام روز مقدس پرستار مزین شده متاسفانه با آلودگی هوا مصادف بود و کلاسها همگی آنلاین برگزار شدند. اما این باعث نشد تا از برنامه ها بازمانیم. من به عنوان مربی، روپوش سفید پوشیدم و با وسایل اسباب بازی گوشی پزشکی درست کردم. خود را به عنوان دوست خانم حسنی که پرستار است معرفی کردم و گفتم در بیمارستان سلام پیروز کار میکنم. با بچه ها در مورد روز تولد حضرت زینب بانوی صبر و ایثار صحبت شد، البته به صورت غیر مستقیم... و نیز توضیح دادم که چرا این روز به نام پرستار نام گذاری شده است. بچه ها با شغل پرستاری و ویژگی های این شغل آشنا شدند و در مورد خوراکی های مفید در روزهای آلودگی نیز گفت و گو صورت گرفت. امید است که فرزندانمان از طریق آشنایی با اسوه های نیکو قدمی در جهت سعادت و خوشبختی بردارند. انشاءالله

خانم حسنی



کار با بچه ها باید مثل یه بازی بزرگ باشه که توی دل اون بازی کلی چیزای خوب یادگیرند (همون آموزش غیر مستقیم خودمون) ماهم توی مجموعه خودمون سر کلاس های پیش دبستانی با بچه ها بازی می کنیم مثل بازی با کارت هایی که باعث تقویت حافظه دیداری و تقویت مهارت دیداری میشه یه بازی شبیه بازی های قدیمی که خودمون یکم تغییرش دادیم و با بازی های حرکتی تلفیق کردیم تا هم برای بچه ها جذاب تر باشه و هم چندتا مهارت رو دربر بگیره و مهم تر از همه اینکه به بچه ها حساسی خوش بگذره دعوتتون میکنم به مدرسمون

خانم مدنی



دوستان سلام؛
در رابطه با پروژه مربوط به قطره باران، اینکه آب در چه جاهایی استفاده میشه، چرخه باران و نوع استفاده آب در مناطق مختلف قطب شمال، تبدیل باران به برف، نوع حیوانات در قطب شمال، معرفی و شناخت حیوانات دریا، اینکه آب چه تاثیری در رشد گیاهان دارد، شناخت و معرفی گل‌های مختلف (در قالب نمایش خلاق و کاردستی و قصه گویی)، مهارت‌های زندگی در قالب نمایش عروسکی، کنترل خشم و دوست یابی، ایجاد نظم و مراقبت از وسایل، در قالب کاردستی و بازی دست ورزی، و توضیح شب یلدا با کاردستی و جشن یلدا، و معرفی آجیل یلدا و میوه‌ها با شعر انجام گرفت.

خانم کمالی



سلام و نور
پسرای پر تلاشمون بعد از مدت ها دارن روز های حضور در
مدرسه و کلاس رو تجربه می کنن و آموزش های خلاق
همچنان ادامه دارد.

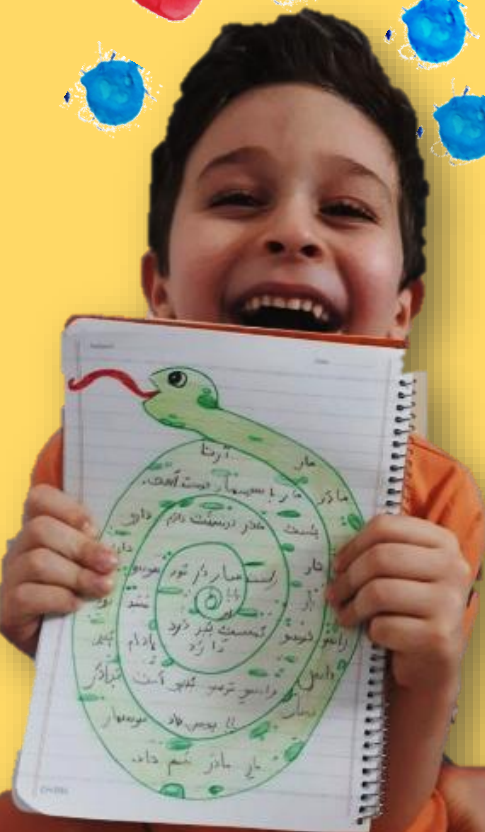
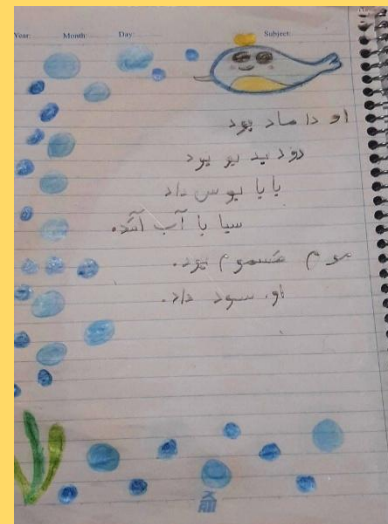
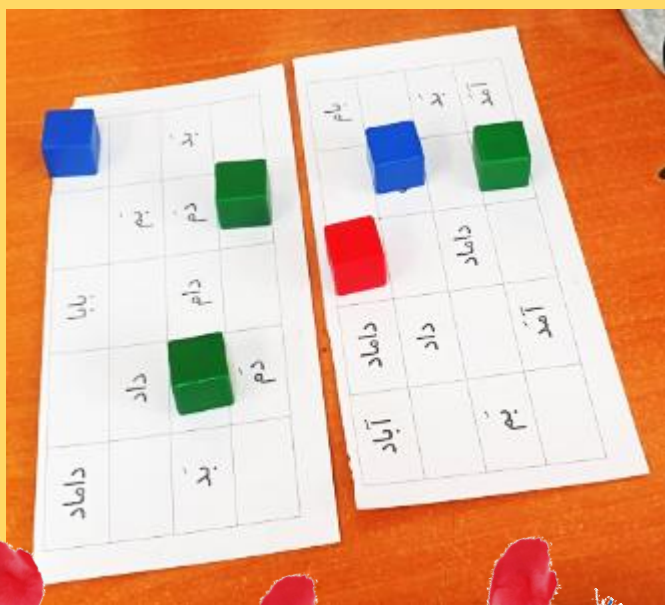
بله، درسته! خلاق چون پسرانمون حتی دیکته هاشون رو روی
بادکنک می نویسن و روخوانی کلمات رو بازی می کنن.
بازی هایی مثل یک تیر و ده نشان (تقویت حافظه دیداری،
حافظه شنیداری، دست ورزی و...)

حتی توی انجام تکالیف با کد گذاری کلمات و نشانه ها، و سفر
به روستای الفبا، ما هم بهشون ملحق می شیم. نقاشی مار رو
توی دفتر شادیمون (دفتر مشق) می کشیم و همه نشانه ها رو
توش می نویسیم و کلی کیف می کنیم.

همین دیروز بود که در کلاسمون فعالیت های قرآنیمون رو هم با
فارسی باسوادیمون تلفیق کردیم و با یاد گرفتن کلمه ی نان و
تشکر از این نعمت خوب خدا به نانوایی رفتیم و از نزدیک
مراحل پخت نان رو دیدیم. هر هفته به انتظار می نشینیم تا یه
قصه ی قشنگ قرآنی رو از خانم معلم بشنویم. مثل همین دیروز
که با هم سوره ی عصر رو خوندم: بنام خدای مهربون، والعصر.
همون طوری که ما به چیزای مهم قسم می خوریم خدا هم به
عصر قسم میخوره، به زمان قسم می خوره چون ما بنده های
خدا باید از عصرمون، زمانمون، خیلی خوب استفاده کنیم. ان
النسان لفی خسر، که لفی خسر نشیم و عموالصالحات و تواصوا
بالحق و تواصوا بالصبر قرار شد همونطور که خدای مهربونمون
فرمودن کارهای خوب انجام بدیم، و همیشه صبور باشیم. توی
کلاس آنلاینمون عجله نکنیم، صبر کنیم خانم نوبتی از همه
درس پرسه یا اگه اسباب بازیمون شکست گریه نکنیم، صبر
کنیم مامان توی فرصت مناسب برامون تهیه می کنه.

اینطوری است که بچه های ما خیلی صبور و پر تلاش و توانمند
هستن، خداروشکر!

خانم قربانبور



کلاس اول در یک نگاه

روزهایی رو که گذروندیم ، جزو روزهای طلایی کلاس اول بود ، روزهای خواندن اولین جمله ، روزهای نوشتن اولین جمله ، شوق بچه ها برای خواندن ، این دقیقا همون دوره ی طلایی کلاس اول است . در این روزها اتفاقات قشنگی افتاد . بچه ها یک روز در هفته به مدرسه آمدند و تمام حس خوبشون به دوستای خودشون و معلماشونو سعی میکردن در همان یک روز در هفته بروز بدهند . با هیجان سر کلاس درس مینشستن ، با هیجان به زنگ تفریح میرفتن . در کنار این حس خوب بچه ها در کلاس ما ، کلاس برنا ، مهمون های هیجان انگیزی هم اومد ، مثل داش مشتی ، امپراطور آب ها ، ننه امیری ، اینا همشون یه روز از همین روزا به کلاسمون اومدن تا بهمون چیزای جیزی یاد بدن

خانم امیری



هیجان یادگیری اولین نشانه و نوشتن آن روی زمین با هر آنچه که اطرافمون بود

روز اول کلاس های حضوری ، کنار هم بازی های فکری - گروهی انجام دادیم



از همه مهمتر ، مهمون ویژه ما، که با معرفی ایران قدیم و معرفی غذاهای معروف ما ایرانیان، یعنی «دیزی» اومد و بهمون ، نشانه ی «ای» رو درس داد .



وقتی نظم در مدرسه رو یاد گرفتند



روزی که تونستیم بنویسیم « بابا » ، بچه ها برای باباهاشون نقاشی های خیلی جذابی کشیدن و باباهاشونو سوپرایز کردند



امپراطور آب ها

ننه امیری اومده بود بهمون یاد بده چجوری از چوب خط استفاده کنیم.





نشانه «ای» از روز قبل به بچه ها گفته شد. پرچم ایران رو با خلاقیت خودشون درست کنند. روز تدریس ساعت دوم به بچه ها گفتم پرچم هاشون رو آماده کنند و اگر دوست دارند روی صورتهاشون نقاشی پرچم ایران رو بکشند. خودم لباس محلی شمال رو پوشیدم و روی صورتم پرچم ایران رو نقاشی کردم. چند دقیقه اول کلاس تصویرم رو فعال نکردم تا عکس العمل بچه ها رو ببینم. وقتی تصویر فعال شد همه متعجب بودن و با شور و هیجان خاصی نگاه میکردن. ازشون خواستم پرچم ایران رو تو دستشون نگه دارن و همزمان با پخش آهنگ ایران پرچم رو حرکت بدن. همه خیلی خوشحال بودن و حس خوبی داشتن. بعد از پخش آهنگ با بچه ها در مورد ایران و شهرها و لهجه ها و گویش های مختلف حرف زدیم. موسیقی محلی چند استان رو گذاشتیم. از بچه ها پرسیدیم اصالتا کجایی هستن. و در نهایت گفتم اهل هر شهر و با هر لهجه و گویشی که هستید همه ما با هم دوست هستیم و همه ما ایرانی هستیم. به کشور و پرچمون افتخار می کنیم.

خانم زرقانی

مثال همیشه پسرای کلاس پرسا آموزششون رو با یه فعالیت شروع می کنند. اون ها از قبل نمیدونند که قرار هست چی یاد بگیرند. از بچه ها خواستم تا تو اتاق تنها باشند و کسی پیششون نباشه. چون قرار بود یه کار خاص انجام بدن. خیلی از پسرها در اتاقشون رو هم قفل کردند تا کسی با خبر نشه. بعد شروع کردند به کشیدن نقاشی. اون هم برای مادران مهربونشون. اما کارمون به اینجا ختم نشد. چون دیگه پسرها باسواد شده بودند و قرار بود چیزی رو که تو دلشون هست بنویسند. شروع کردند به نوشتن ولی مشکل اینجا بود که نمی تونستند کلمه «مادر» رو بنویسند. حالا وقتش بود که با صدای «ر» آشنا بشوند تا نوشتن این کلمه زیبا رو یاد بگیرند. آنها اولین نامه محبت آمیزشون رو تقدیم به مادرهای مهربانشون کردند. مادرها از دیدن دست نوشته ها اشک شوق ریختند.

خانم بیانی



کلاس دوم در یک نگاه



ریاضی

در درس ریاضی، وارد فصل چهار شدیم. و با مفاهیمی که در ادامه می آید آشنا شدیم. اعداد سه رقمی، عدد صد، ارزش سکه و واحد ریال، که بچه ها در ارتباط با آن سکه های کاغذی تولید کردند.

بچه ها با استفاده از کیک و چوب شور و پفک حلقه ای جدول ارزش مکانی را ساختند. که در آن معلم عدد را بیان می کرد و بچه ها عدد را می ساختند و می خواندند. دانش آموزان با حذف حالت های نامطلوب و تقریب زدن عددهای سه رقمی نیز آشنا شدند.

خانم معصومی

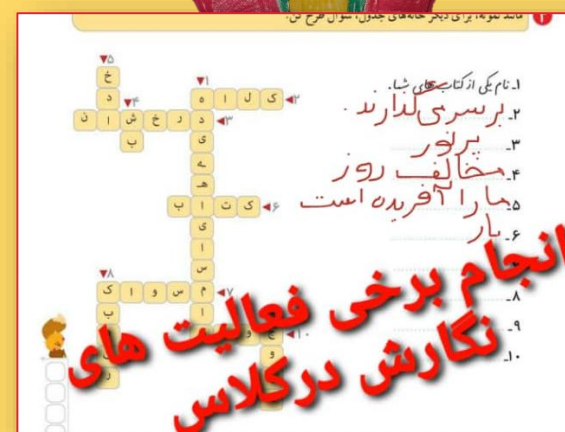


فارسی

خانم کریمی

- ✓ از فعالیت های انجام شده در کلاس فارسی دوم، نوشتن املاهای متنوع است. مانند املاهای سفره ای، نمکی، پاتخته ای (مجازی) و...
- ✓ از دیگر فعالیت های انجام شده در کلاس برگزاری آزمونک (آزمون های کوتاه) برای درک یادگیری بهتر مطالب درسی مورد نظر می باشد.
- ✓ یکی دیگر از فعالیت هایی که می توانیم در این کلاس به آن اشاره کنیم، گفت و گو و بازی دانش آموزان قبل از شروع درس است تا هیجانان دانش آموزان تاحدودی هر چند اندک فروکش نماید و برای کلاس درس آمادگی بیشتری داشته باشند. البته فعالیت بازی در زمان پایانی کلاس هم اجرا می شود. در قالب بازی های آموزشی مثل پانتومیم، اسم فامیل و ...
- ✓ پخش کلیپ های کوتاه مرتبط با موضوع درس و صحبت به صورت پرسش و پاسخ برای ایجاد انگیزه و ورود به درس جدید از دیگر فعالیت های این کلاس است که می توان به آن اشاره کرد.
- ✓ برای قسمت های بخوان و بیاندیش کتاب، علاوه بر روان خوانی و صامت خوانی داستان، اجزای نمایش توسط دانش آموزان در نظر گرفته شده که با هماهنگی و تلفیق با درس خلاقیت صورت خواهد پذیرفت.
- ✓ در بخش دیگری از فعالیت ها، حل تمرین های کتاب نگارش است که در فضای مجازی توسط دانش آموزان و همکاری آموزگار کلاس انجام می شود.

با تشکر از تمامی دانش آموزان عزیزم
بهترین ها را برایتان آرزومندم.



علوم تجربی

در این مدت بچه ها جهت تشخیص باد و چگونگی ایجاد باد و طوفان و سرعت و جهت باد، بادنما، بادسنج و فرفره بادی ساختند.

خانم جبوری

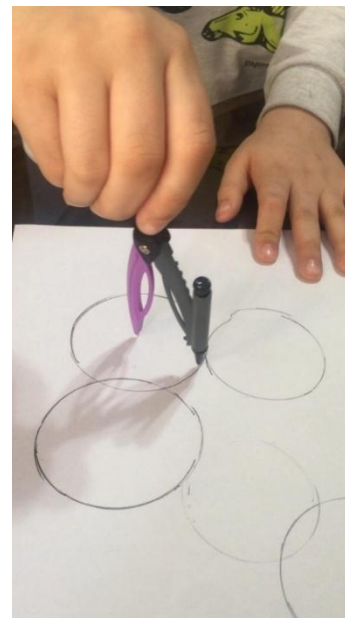
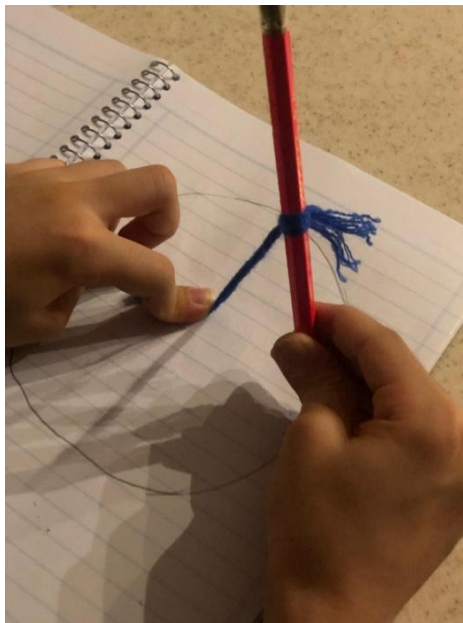


کلاس سوم در یک نگاه

ریاضی

در کلاس ریاضی پایه سوم با توجه به بودجه بندی و واحدهای درسی مباحث: حل مسئله (الگو سازی و رسم شکل، عدد هزار، تبدیل واحدها، عددهای تقریبی، رسم دایره و روش کار با پرگار و موضوعاتی مربوط به کسر و... تدریس و کار شد؛ به امید موفقیت تمام فرزندان کشور عزیزم ایران در تمامی مراحل زندگی

خانم حسنی



فارسی

با توجه به بودجه بندی درس فارسی پایه ی سوم، نمایش درس پنجم، بلدرچین و برزگر به صورت گروهی توسط دانش آموزان انجام گردید. هر دانش آموز با توجه به نقشی که داشت صورتک آن را نیز آماده کرد.

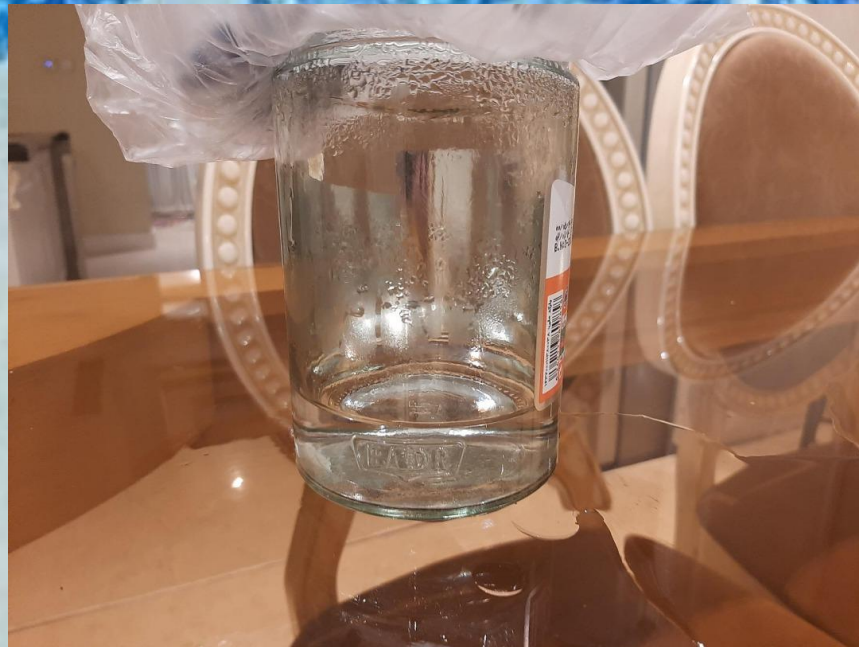
خانم کرمی



علوم

بخش هایی از محتوای درس ابرها:

ابرها چگونه تشکیل می شوند. هدف: چگونگی بوجود آمدن ابرها و عمل میعان-چرخه ی آب و شناسایی انواع ابرها با ویژگی هایشان



مطالعات اجتماعی

در هفته های گذشته فصل سوم و چهارم مطالعات اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است.

موضوع: خانواده و همکاری در خانواده

هدف: این که دانش آموز خانواده ی بزرگ و کوچک را تشخیص داده، احساس قدردانی، محبت و همدلی از بزرگترها را یادگرفته، با اعضای خانواده آشنا شود، و نیز به زندگی با آنها علاقمند گردد. همچنین، همکاری، احساس مسئولیت، تعامل و مقررات را در خانواده یادگرفته و وظایف مربوط به خود را انجام دهد.



دوره دوم در یک نگاه



ریاضی چهارم

در ماه گذشته شاهد یک اتفاق بسیار خوب و زیبا بودیم و آن حضوری شدن مدارس بود. البته به صورت هفته ای یک روز برای ما دبیرها که دوسال بود کلاس هایمان خالی از دانش آموزان بود، دیدن هیاهوی شاگردان بسیار لذت بخش بود، در این ماه ما کلاس هایمان را هم به صورت حضوری و هم آنلاین پیش بردیم و علاوه بر کتاب درسی ، کتاب کار سلام و جزوه ی ریاضی به صورت سوال به سوال حل و رفع اشکال شد.

خانم میرزاخانی



مطالعات اجتماعی

پایه پنجم

ما همیشه سر کلاس های مطالعات سعی می کنیم. درباره مباحث درسی با هم بحث و گفت و گو کنیم. حتما نظر هر دانش آموزی درباره یک مطلب متفاوت است، و ممکن است جملات و نظراتی بگویند که حاوی کلماتی کلیدی باشد و باعث به وجود آمدن چالش جدیدی درباره درس شود. یکی از کارهای جدید که برای بچه ها متفاوت بود تولید محتوا توسط برنامه استوری لاین بود. در این برنامه، فصل اول کتاب را به صورت خلاصه نوشتیم و در انتهای برنامه یک آزمون ۱۰ سوالی برای بچه ها طراحی کردم. هر صفحه برنامه دارای طراحی و موزیک جداگانه و متفاوتی است و به عنوان یک برنامه آموزشی و سرگرمی به کار می رود.

پایه ششم

مطالعات پایه ششم از ابتدا بر پایه ارایه درس توسط دانش آموزان بود و همچنان این روش ادامه دارد. دانش آموزانی که به عنوان دبیر در کلاس نقش دارند، در انتهای ارایه درس، حق پرسش از بقیه دوستان را دارند و حتی می توانند کوییز کوچکی بگیرند. بعد از پرسش، نوبت بحث و گفت و گو درباره مطالب ارایه شده است که برای دانش آموزان بخش جالبی می باشد. برای درس های ۷ و ۸ توسط برنامه استوری لاین تولید محتوا صورت گرفت و کلیپ هایی درباره انواع انرژی در این برنامه قرار دادم که دانش آموزان می توانستند با دقت و چندین بار کلیپ ها را ببینند.

خانم ضیاء آبادی



کلاس زبان

باتوجه به نزدیک شدن به سال نوی میلادی، در ابتدای آذر، اشعار کریسمس متناسب با سطوح زبان آموزان، جهت تمرین ها تحویل ایشان گردید. هدف از ارائه و آموزش این سرودها، آشنا نمودن این عزیزان با مراسم مذهبی و فرهنگی ملل دیگر است.

زبان آموزان عزیز در آذرماه یک روز را به عنوان روز ارزیابی از دروس تدریس شده، داشتند.

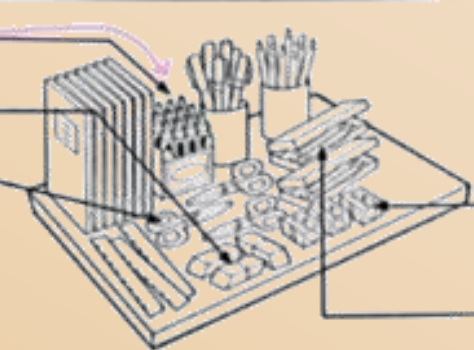
نتیجه ارزیابی های کتبی، شفاهی و همچنین عملکرد زبان آموزان عزیز در طول این ۳ ماه، در قالب یک کارنما در پایان آذرماه به والدین نازنین در سامانه تراز ارائه می گردد.

دپارتمان زبان در جشنواره ی بازی های خانوادگی با بازی های آموزشی بسیار جذاب کنار زبان آموزان عزیزمان بود.

4 Look and complete the words.

scissors crayons pencil sharpener eraser pencil case

1 c _ a _ o _ s
2 e _ a _ e _
3 s _ i _ _ o _ s



4 _ e _ c _ l
s _ a _ p _ n _ r
5 p _ n _ _ l _ c _ s _

5 Look and write. (10 mark)

Rethinking "Assessment"


Assessment FOR Learning

Assessment AS Learning

Assessment OF Learning



SALAM ENGLISH ACADEMY November 23, 2020

 Salam English Academy

Salam Pre & Primary School

Name: _____

Grade: Teacher's Name:

III	Excellent
II	Good at the expected level
I	Needs improvement

Listening: Speaking:

Reading: Writing:

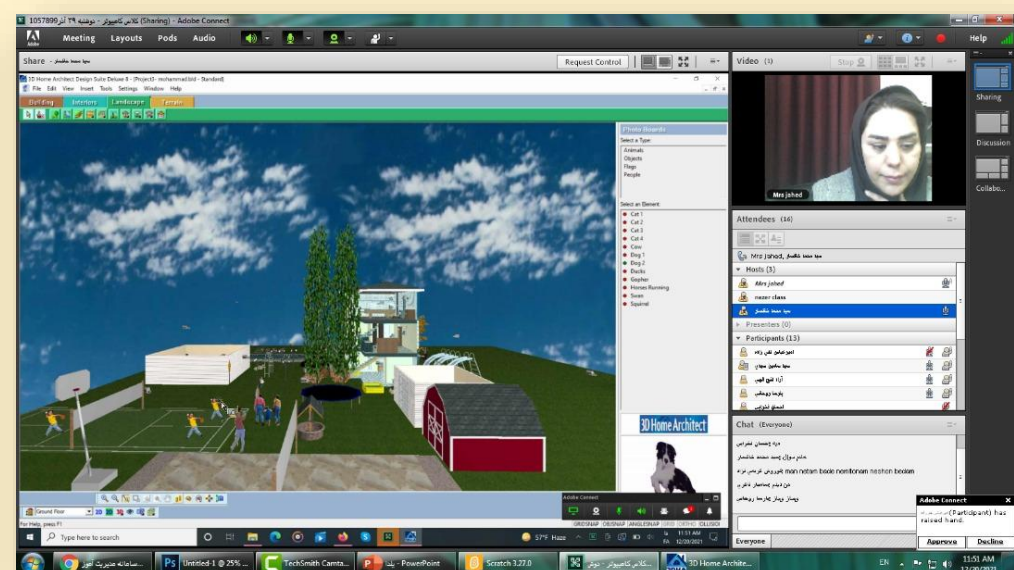
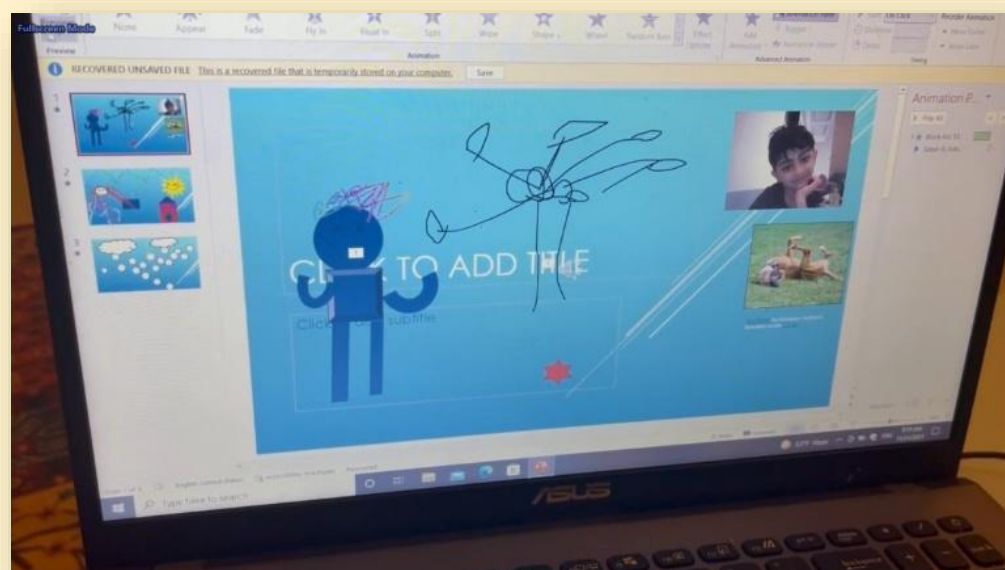
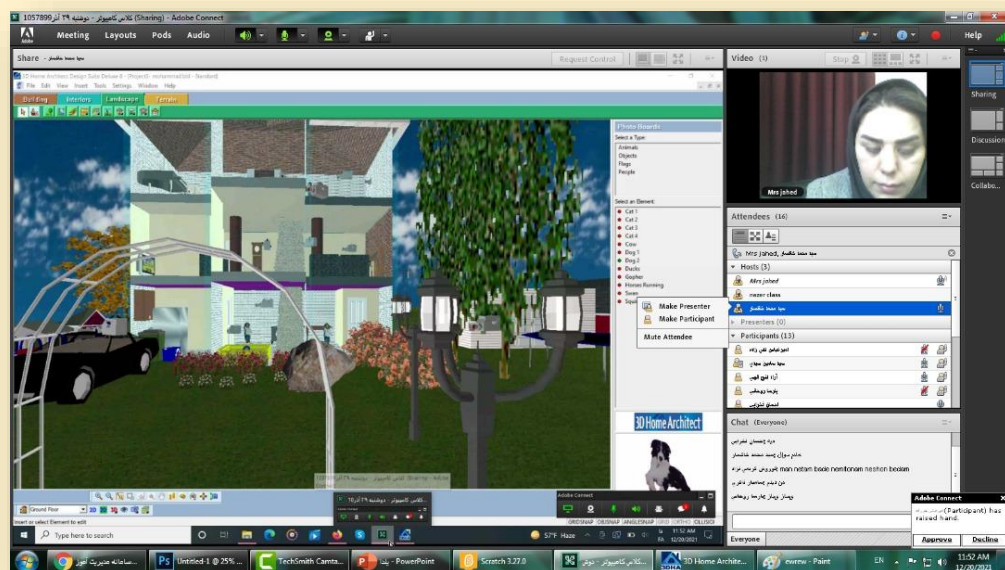
Spelling: Group work:

Salam English Academy

رنگ رایانه

خانم جاهد

زمین با شروع هر فصل تغییر می کند، و با شروع هر فصل داده های بیشتری در اختیار فرزندانمان قرار می گیرد. تمام تلاشمان بر این است خروجی این فصل ها اطلاعات دقیقی باشد تا به هدفمان نزدیک تر شویم. در ترمی که گذشت عزیزانمان در پیش دبستان و پایه اول، مباحث پاورپوینت را دقیقتر آموزش دیده و پسرهای کلاس اول وارد بازی سازی با برنامه اسکرچ شدند. پسرانمان در پایه دوم تا ششم نرم افزار معماری را فراگرفته و به سراغ یادگیری نرم افزار فتوشاپ رفته اند. در پایه چهارم تا ششم نرم افزار تدوین photo stage slide show مورد بررسی قرار گرفت و آموزش داده شد. لازم به ذکر است که خروجی تک تک دانش آموزان مورد ارزشیابی قرار گرفت.



مهارت های زندگی



تصویر زیر پرچم نقاشی شده توسط یکی از بچه هاست که در آن نت های موسیقی به عنوان نمادی از مهارت وی در نواختن موسیقی وجود دارد. همچنین وی ادعا می کرد که موسیقی های آرامش بخش را به خوبی می نوازد برای همین از رنگ آبی که نماد آرامش است استفاده کرده است.

آقای قدوسی



در این بازه زمانی تمرکز بر توانایی مهارت یابی دانش آموزان بود. به این معنا که دانش آموزان هم بتوانند توانایی های خود را ببینند، و هم اعتماد به نفس کافی برای بیان آن را داشته باشند، همچنین نحوه بیان صحیح آن را نیز بیاموزند. در قالب فعالیتی از دانش آموزان خواسته شد تا پرچم توانایی های خود را نقاشی کنند. برای انجام این کار لازم بود تا دانش آموزان در خود کنکاش کنند تا ببینند که چه توانایی هایی دارند و سپس از رنگ های متخلف برای تکمیل پرچم خود استفاده کنند. برای مثال، دانش آموزی گفت که توانایی او این است که از طبیعت مراقبت می کند و همیشه در گردش ها کیسه زباله به همراه دارد و ... به او پیشنهاد شد که از رنگ سبز که نشانه طبیعت است، در پرچم خود استفاده کند. همچنین از آن ها خواسته شد تا پرچم خود را در مقابل دیگران با صدای بلند بخوانند و تا جای ممکن بر نحوه بیان آن ها نیز، تمرین صورت گرفت.



تکالیف خلاقانه: برای افزایش مهارت دست-ورزی و خلاقیت دانش آموزان پیش دبستان و کلاس اول

رباتیک

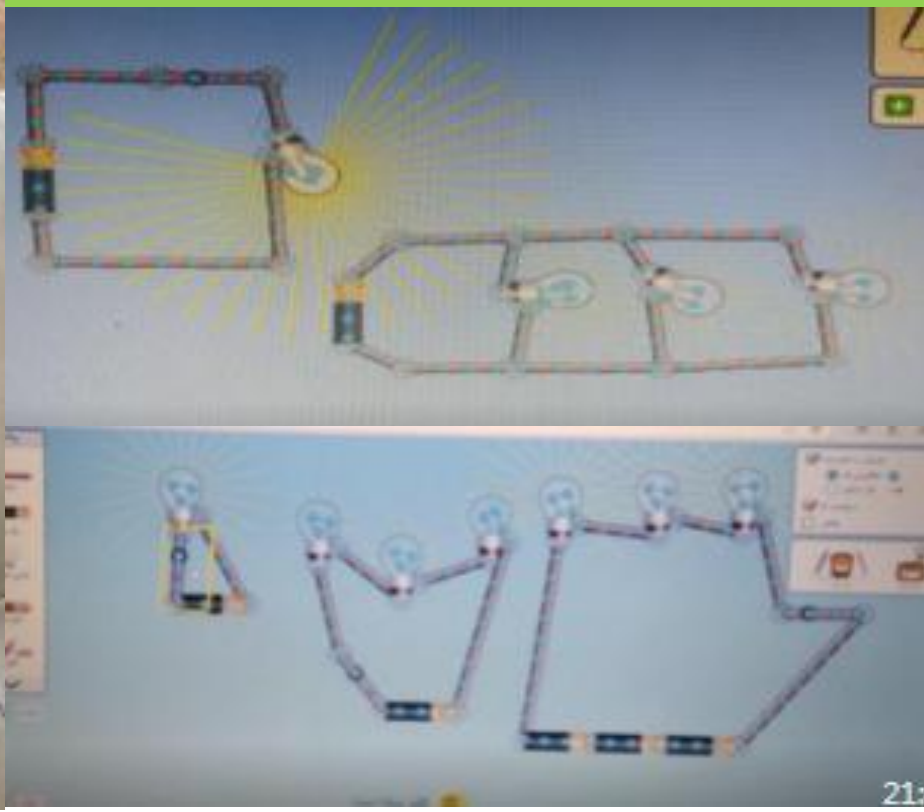
خانم چگینی

آموزش آزمایشگاه جریان مستقیم یا آشنایی با اجسام رسانا و نارسانا
آموزش مدارهای سری و موازی

آموزش حرکت دورانی و ساخت هلیکوپتر



ساخت کامیون



آموزش قسمت الکترونیکی ربات شامل کنترل و مدار ساخت ماشین رالی ساده تست و آزمایش ماشین های کنترلی





زندگی خلاقیت

آقای حکایتی

سلام، سلام
در مدتی که گذشت، در زندگی خلاقیت فعالیت های مختلفی انجام دادیم. برای مثال بعد از بررسی اجمالی درون بدن انسان، بچه ها بدن خود را طراحی کردند و درون آن چیزهایی را رسم کردند که دوست داشتند. بچه ها انیمیشن فیل متفاوت، المر، را دیدند و در مورد مفهوم «تفاوت» اندیشیدند و نمونه هایی از اشیاء و حیوانات متفاوت را به تصویر کشیدند. آنها سراغ گل و خمیر رفتند و یک ظرف میوه ساختند. همچنین با هنر چیدمان و ترکیب بندی با مشاهده انواع ویتترین ها آشنا شدند و آن را با چیدن اشیای متفاوت تمرین کردند. بعضی از دانش آموزان، شعر تصویری را تمرین کردند و برخی دیگر با کاربری زمین و طراحی پارک ها و بوستان ها آشنا شدند و تعدادی از آنها با مشاهده و گفت و گو در مورد نقاشی اتاق و نگوگ و آشنایی با زندگی این هنرمند ارتباط بین اتاق ها و صاحبان آنها را بررسی کردند و خود را با طراحی گوشه ای از اتاق خود به چالش کشیدند.





تیبہ پی

آبہ و آذر

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

